

De nummer 1-methode voor aanvankelijk lezen en taal

- Leesplezier voor alle beginnende lezers
- Uitgekiende leerkracht- en leerlingsoftware
- De beste basis voor de lees- en taalontwikkeling van élk kind



Waarom kiezen voor Veilig leren lezen kim-versie?

- Nieuwe didactiek voor lezen en spellen
- Unieke automatiseerlijn
- Differentiatie en verbinding
- Geïntegreerde methode voor aanvankelijk lezen en taal
- Adaptieve software

De beste basis voor de lees- en taalontwikkeling van élk kind

veilig leren **L e z e n**

Zo leer je je kinderen met plezier beter lezen!
www.veiliglerenlezen.be



Nieuwe didactiek voor lezen en spellen

Onderzoek geeft aan dat het opslaan van een kwaliteitsvolle teken-klankkoppeling in het brein, de belangrijkste basis is voor goed lezen en spellen.

- **Inzetten op een sterke teken-klankkoppeling**

Het uitluisteren van de **nieuwe klank** in het **structureerwoord** is het startpunt om de nieuwe **letter alzijdig te verkennen**. De leerlingen luisteren naar de klank, voelen wat er gebeurt met hun mond, lippen, neus of keel bij het uitspreken van de nieuwe letter. Ze bekijken de vorm, ze schrijven de letter en ordenen de letter in een van de vier letterfamilies.

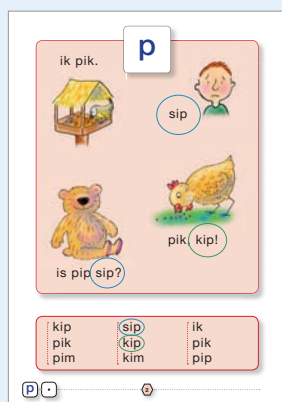
start: **ik** - **kim** - **sim**
 kern 1: **kip** - **aap** - **raak** - **rem** - **vis**
 kern 2: **maan** - **pet** - **meet** - **been** - **boot**
 kern3: **doos** - **doek** - **zee** - **ijs** - **haar**
 kern 4: **wip** - **zon** - **zak** - **bus** - **jas**
 kern 5: **jeuk** - **ziek** - **lijm** - **hout** - **vuur**
 kern 6: **mug** - **saus** - **muís** - **duif** - **geit**

Telkens één nieuwe letter per woord



Letterbord met de letterfamilies

- De **nieuwe letter** wordt meteen toegepast in **wisselende combinaties** met eerder geleerde letters. De leerlingen komen sneller tot vlot lezen.
- Lezen en spellen** versterken elkaar. De leerlingen lezen de woorden en gaan ze ook meteen spellen. Tijdens het spellen moeten de leerlingen elke klank actief omzetten in een letter. Dat bevordert de kwaliteit van de **teken-klankkoppeling**.
- De nieuwe letter meteen leren schrijven in de schrijfmethode **ik pen!**, versterkt het inslijpen van die letter.



Veilig & vlot

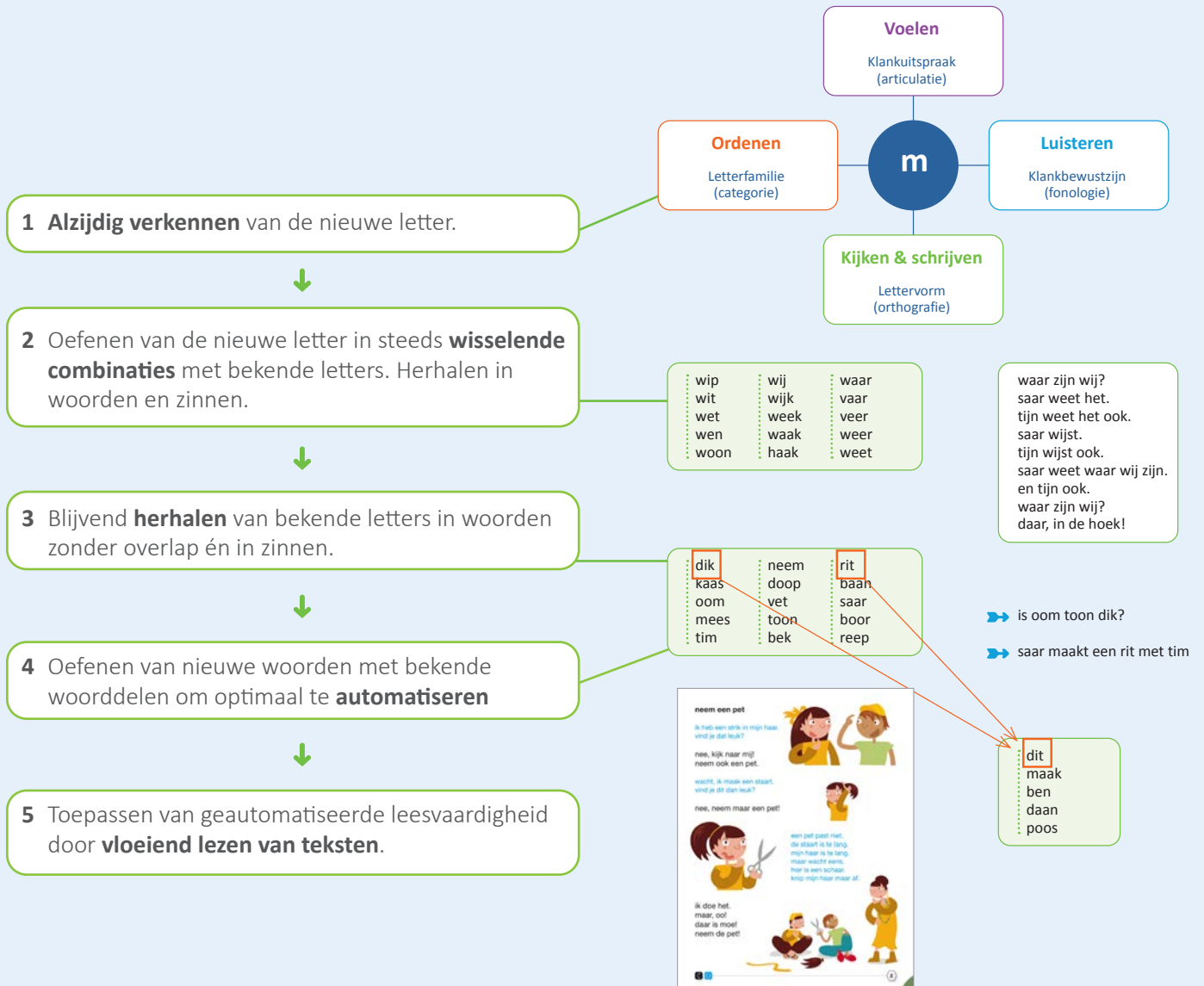


Veilig gespeeld

Lezen en spellen versterken elkaar en worden daarom doelbewust geïntegreerd aangeboden.

Unieke automatiseerlijn

Met de unieke automatiseerlijn van *Veilig leren lezen kim*-versie leren de leerlingen vlot technisch lezen in 5 stappen. Deze **opbouw is uniek** en werd nooit eerder toegepast.



De unieke automatiseerlijn vind je terug in de opbouw van *Veilig & vlot*.

Zoemend lezen

'Zoemend lezen' is een **belangrijke strategie** bij het leren lezen. Het zoemend lezen houdt in dat een leerling tijdens het lezen van een woord bewust de mond goed klaarzet en de klanken van de letters in het woord aanhoudt én verbindt, bijvoorbeeld: 'vvviss'. Daardoor zetten leerlingen sneller de stap naar het **vlot en vloeiend lezen** van woorden en zinnen.

Differentiatie

Met *Veilig leren lezen kim-versie* kun je het **aanbod** optimaal laten aansluiten **op het niveau van elk kind**. Welk niveau een kind ook heeft, de leerlingen leren sámen lezen.

Voor risicolezers betekent dit een intensieve aanpak, voor vlotte lezers meer uitdaging. Door **samen te lezen**, samen te spellen en mondelinge interacties blijven alle leerlingen op elkaar betrokken.



vlotte lezers:
eigen leerlijn



basisleerlijn



basisleerlijn
+ verlengde instructie
+ extra ster-tijd



Snuffelpagina Veilig & vlot kern 2 ☀ Snuffelpagina Veilig & vlot kern 2 ☾

Snuffelpagina



Kinderen die vragen om meer uitdaging vinden, zowel in de maanlijn als in de zonlijn, uitdaging in de **snuffelpagina's** van **Veilig & vlot** en **Veilig gespeld**, alsook in de themataken bij de integratielessen. Op de snuffelpagina staan opdrachten die kinderen uitdagen om moeilijkere oefeningen te proberen, zonder dat ze deze direct hoeven te beheersen.

Krachtige verbinding tussen maan en zon

- Als de maangroep in de instructieles bijvoorbeeld de letter 'p' leert aan de hand van het woord 'kip', leest de zongroep een tekst over kip. Aan het einde van de les kunnen de leerlingen uit de zongroep vertellen wat ze hebben gelezen over dit onderwerp. Zo blijven beide groepen betrokken bij dezelfde les.
- In de leesboekjes maan-zon bij kern 1-6 zijn samenleesteksten opgenomen, waarin afwisselend een tekstgedeelte voor maan en zon aan bod komt.
- De leerlijn spelling is voor de maan- en zonlijn gelijk, de kinderen werken samen met *Veilig gespeld*.



Samenlezen maan-zon, kern start



Geïntegreerde methode voor aanvankelijk lezen en taal

- *Veilig leren lezen kim-versie* integreert zowel de schriftelijke als de mondelinge taalvaardigheden. Naast **technisch lezen** wordt steeds aandacht besteed **aan begrijpend lezen**. De leerlingen worden gestimuleerd om een actieve denkhouding aan te nemen en relaties binnen en buiten de tekst te leggen. Leesbegrip wordt zo een basishouding bij de leerlingen.
- **Leesplezier** loopt als een rode draad doorheen de methode. De leerlingen lezen verschillende soorten teksten, lezen samen met een maatje en delen hun ervaringen.
- **Spelling** is meteen gekoppeld aan het lezen. Deze beide vaardigheden versterken elkaar.

Opbouw in kernen

Veilig leren lezen werkt met kernen waarin telkens een ander boeiend thema centraal staat.

- De ankerverhalen aan het begin van elke kern, vormen niet alleen het startpunt van een nieuw thema, maar vormen de basis om te werken aan de verschillende aspecten van **mondelijke taalvaardigheden**, zoals spreken en luisteren, gespreksvaardigheden, woordenschat, begrijpend luisteren.

Woordenschat en **schrijven** worden in de eerste kernen sterk aan elkaar gekoppeld. Vanaf kern 7 wordt het creatief en functioneel schrijven uitgebreid en leren de leerlingen verschillende soorten zinnen, teksten en verhaaltjes schrijven.

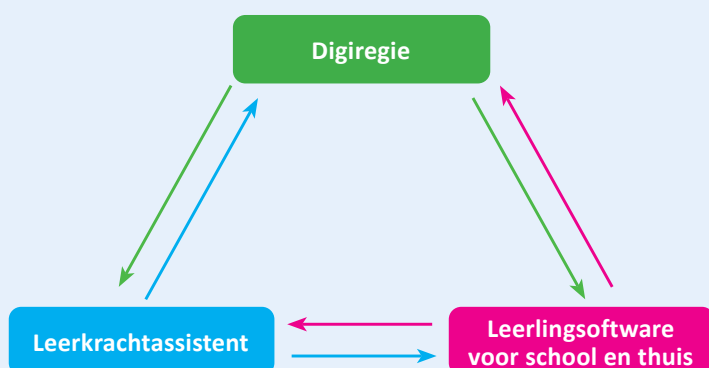
De thema's per kern

start	Jij en ik
kern 1	Beestenboel
kern 2	Dag en nacht
kern 3	Hoe voel jij je?
kern 4	Waar woon jij?
kern 5	Mag dat wel?
kern 6	Verhalen in je buik
kern 7	Spannend!
kern 8	Wat kan jij?
kern 9	Hoe kan dat?
kern 10	Kijk eens om je heen
kern 11	Wat bewaar jij?
afsluiting	Een wereld vol boeken



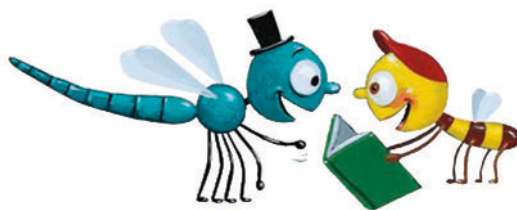
Adaptieve software

Samenhang leerkracht- en leerlingsoftware



Door **slimme koppelingen** tussen de leerkracht- en leerlingsoftware ondersteunt *Veilig leren lezen kim-versie* je optimaal. Op basis van gegevens in *Digiregie* kun je je instructie nog beter afstemmen op de behoeften van jouw klas. Met de *Leerkrachtassistent* geef je instructie op maat en met de *Leerlingsoftware* bied je gepersonaliseerde oefeningen aan.

Hiermee bereik je **maximale leerresultaten** voor iedere leerling!

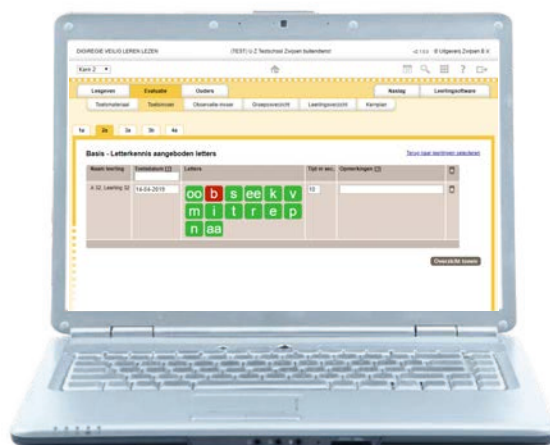


Met de software bereik je maximaal leerresultaat voor elk kind!

Digiregie

Het online **registratie- en planningsprogramma** *Digiregie* helpt je bij het voorbereiden en monitoren van het taal- en leesonderwijs. De **Toetssite Veilig leren lezen** is integraal opgenomen in *Digiregie*. *Digiregie* biedt onder andere:

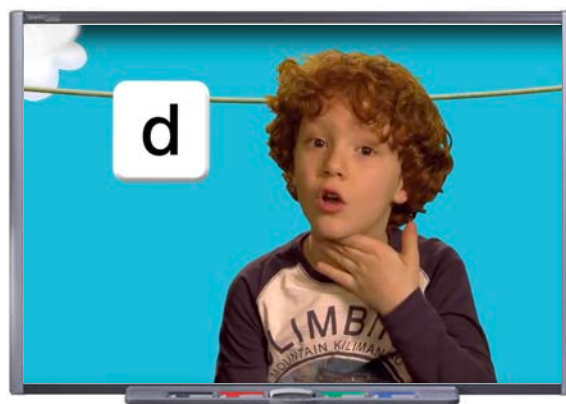
- leerlingvolgsysteem
- kernplannen
- de volledige handleiding
- actuele lesmaterialen & vele artikelen
- instructievideo's
- ouderbrieven



Leerkrachtassistent

Met de **Leerkrachtassistent** heb je alle lesmaterialen bij de hand en geef je op een interactieve manier les op het digitale schoolbord. De modules in het programma sluiten naadloos aan op de materialen waarmee in de les wordt gewerkt:

- inzoomen op woorden uit het ankerverhaal
- maken van een woordweb
- auditief dictee
- flitsen van letters en woorden
- ...



Adaptieve leerlingsoftware, voor op school én thuis

Kinderen werken met de software op computers of tablets op school en eventueel ook thuis. De leerlingen oefenen met drie leerlijnen:

- Technisch lezen en spellen, begrijpend lezen: de inhoud van de oefeningen voor lezen en spelling volgt het differentiatie-model van de methode. Er zijn oefeningen voor ster-, maan- en zon-aanpak.
- Woordenschat: de leerlingen oefenen zelfstandig met de woorden die passen bij de thema's van *Veilig leren lezen*.
- Leesbevordering: lezen en blijven lezen is hét doel van deze module, maar ook door leestips en leesbeleving te delen, vragen te beantwoorden, te praten over boeken ...

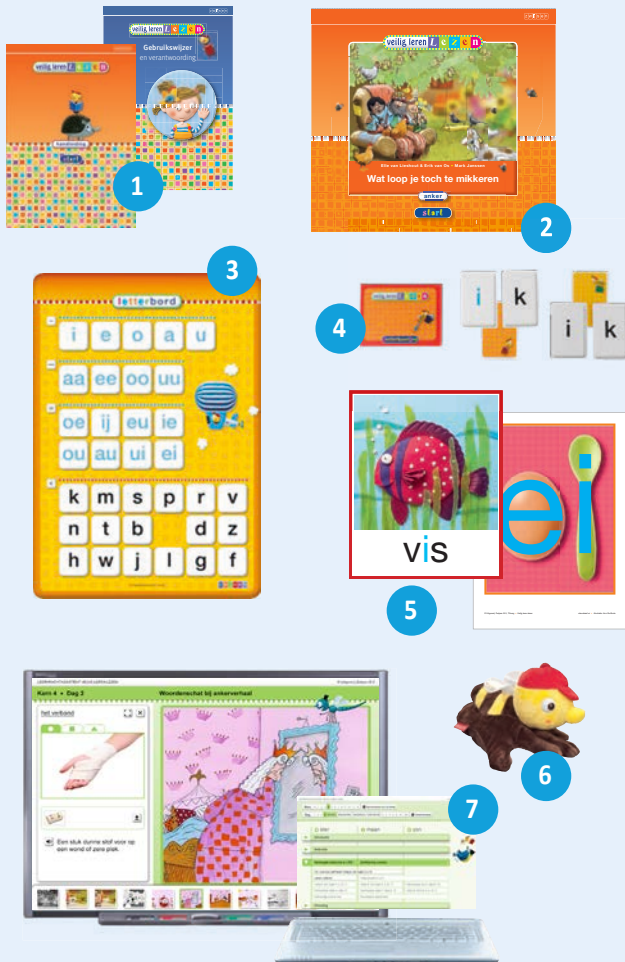


Leesturbo

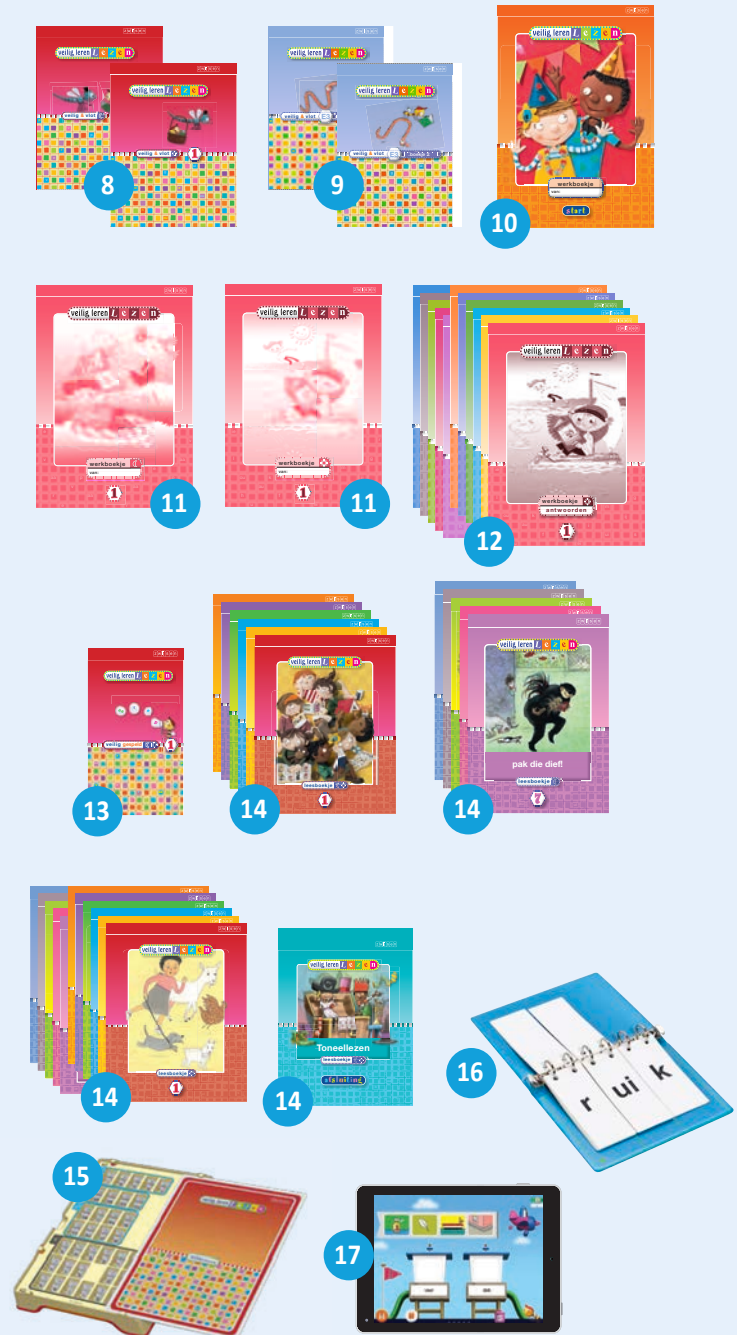
Leesturbo is onderdeel van de leerlingsoftware en biedt **extra oefenmateriaal** vanaf kern 6. Met dit programma oefenen leerlingen het **automatiseren van de woordherkenning**.

Materialenoverzicht

Leerkrachtmateriaal en klassikaal materiaal



Leerlingenmateriaal



Aanvullende materialen



Materialen & software voor leerkracht en leerling

Leerkrachtmateriaal & klassikaal materiaal

- 1 Handleiding en gebruikswijzer
- 2 Ankerboek
- 3 Letterbord & magneetletters
- 4 Letterkaartjes
- 5 Wandplaten en steunplaten spelling
- 6 Handpop zoem

Software leerkracht

- 7 Digiregie en Leerkrachtassistent

Leerlingenmateriaal

- 8 Veilig & vlot maan
- 8 Veilig & vlot zon
- 9 Veilig & vlot E3
- 9 Veilig & vlot E3-werkboekje downloadbaar via Digiregie
- 10 Werkboekje start
- 11 Werkboekjes maan
- 11 Werkboekjes zon
- 12 Antwoordenboekjes zon (kern 1-11)
- 13 Veilig gespeld maan en zon
- 14 Leesboekjes maan/zon (kern 1-6)
- 14 Leesboekjes maan (kern 7-11)
- 14 Leesboekjes zon (kern 1-11)
- 14 Leesboekje toneellezen (kern afsluiting)
- 15 Magnetische letterdoos
- 16 Klikklakboekje

Software leerling

- 17 Adaptieve leerlingsoftware school
- 17 Adaptieve leerlingsoftware thuis

Aanvullende materialen bij de kim-versie:

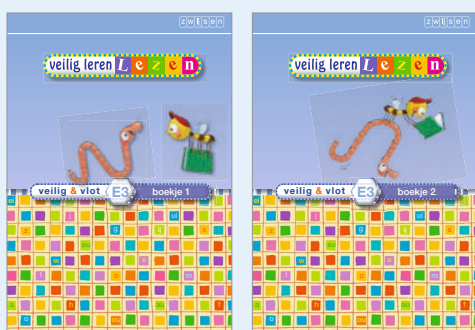
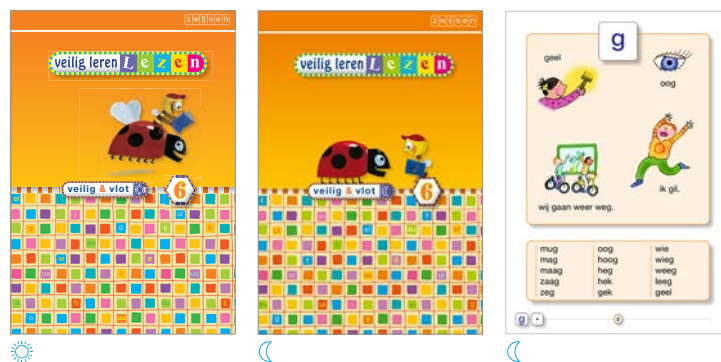
- 18 Leesseries bij Veilig leren lezen kim-versie
- 19 Planbord en planbordkaartjes
- 20 Speelleeset
- 21 Humpie Dumpie



Materialen in de praktijk

Veilig & vlot

In *Veilig & vlot* staat het technisch lezen centraal: van het inslijpen van de nieuwe letter tot het snuffelen aan uitdagende woordrijtjes, zinnen en teksten. Er zijn *Veilig & vlot-boekjes* voor maan en voor zon. *Veilig & vlot* is een van de belangrijkste basismaterialen voor de leerlingen.



Veilig & vlot E3

Veilig & vlot E3 is ontwikkeld voor leerlingen, die intensieve herhaling van E3-doelen nodig hebben. Zij oefenen die doelen in kern 11 met *Veilig & vlot E3* in plaats van het boekje *Veilig & vlot* kern 11.

Magnetische letterdoos

In de *magnetische letterdoos* zijn de letters ingedeeld in korte klinkers, lange klinkers, tweetekenklinkers en medeklinkers. De letters zijn aan beide zijden magnetisch, zodat ze netjes op hun plaats blijven. Het deksel van de letterdoos gebruiken leerlingen als legbord, waarop ze letters, woorden en zinnen leggen.





Leesboekjes

In de *leesboekjes* passen de leerlingen hun leesvaardigheid toe en werken ze aan leesbevordering. In kern 1 t.e.m. 6 lezen alle leerlingen in een *leesboekje maan-zon*. De leerlingen met een zon-aanpak lezen in een *leesboekje zon*. Vanaf kern 7 zijn er aparte *leesboekjes* voor maan en zon beschikbaar.

Werkboekjes

Vanaf kern 1 zijn er aparte *werkboekjes* maan en zon. De *werkboekjes* bevatten opdrachten voor technisch lezen, begrijpend lezen en spelling.



Planbord en planbordkaartjes

Het *planbord* met *planbordkaartjes* is een handig hulpmiddel in je klasorganisatie. Door het verloop van de les te visualiseren, bouwen je leerlingen snel een zelfstandige werkroutine op.

Aanvullende materialen

Leesseries Veilig leren lezen kim-versie

Zelf een boek lezen, dat is wat kinderen van het 1ste leerjaar willen. Bij *Veilig leren lezen* zijn leuke leesseries ontwikkeld, om kinderen veel te kunnen laten lezen op hun eigen niveau. Door het grote aanbod leesboeken is lezen een plezier voor iedere beginnende lezer!

Breed aanbod

samenlezen



moppen



toneellezen



strip



informatief



rijk en lees



Voor het ontwikkelen van een eigen leessmaak is het proeven van veel soorten boeken, thema's en schrijfstijlen heel belangrijk.

Variatie is dan ook het sleutelwoord van het boekenaanbod bij *Veilig leren lezen*. Niet alleen soorten boeken, maar ook diverse auteurs zitten in het aanbod leesboeken. Allemaal bedoeld om de leesvaardigheid te vergroten én te genieten van boeken.

Humpie Dumpie



Behoeftte aan nog meer uitdaging en extra differentiatie voor goede lezers? Kies dan voor *Humpie Dumpie* (editie 2017): zelfstandig begrippeend lezen op een uitdagende en speelse manier in een serie van 8 kleurrijke en rijk geïllustreerde leeswerkboekjes met bijbehorende oefeningen.

Doorgaande leerlijn lezen en schrijven

Doorgaande leerlijn lezen

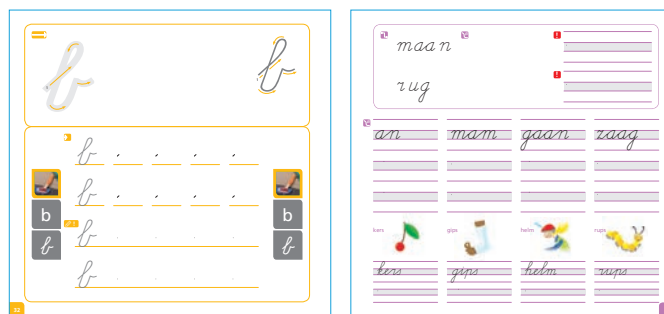
Een goede leesvaardigheid is cruciaal. Om het leesonderwijs optimaal vorm te geven, is een doorgaande leerlijn lezen van belang. Zwijsen biedt zo'n sterke doorgaande lijn.

ik pen! sluit met de leerlijn schrijven aan op de methoden *Dag Loeloe! / Dag Pompom!*, *Veilig leren lezen kim-versie* en *Studio taal/spelling*.

	1ste kleuterklas	2de kleuterklas	3de kleuterklas	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5	leerjaar 6
kleuteronderwijs	Dag Jules!								
kleuteronderwijs		Dag Loeloe!							
kleuteronderwijs			Dag Pompom!						
aanvankelijk lezen				Veilig leren lezen					
voortgezet lezen taal – spelling					Studio taal & Studio spelling				
schrijven				ik pen!					

Doorgaande leerlijn schrijven: ik pen! - schrijfmethode leerjaar 1

Aansluitend bij de unieke didactiek en opbouw van *Veilig leren lezen kim-versie* is voor het 1ste leerjaar de schrijfmethode *ik pen!* ontwikkeld. Hierdoor realiseer je een **sterke koppeling** tussen de **lees- en schrijfdidactiek**. De volgorde waarin de letters worden aangeboden loopt in beide methoden parallel. Het schrijven ondersteunt immers het lezen. Leerlingen passen de nieuw aangeleerde letters meteen toe in woorden, waardoor *ik pen!* ook perfect aansluit bij de spellingslijn van *Veilig leren lezen kim-versie*.



Illustraties & beeld:
Lokin Fotografie BV, Breda
Geert Maes
Renate Reitler Fotografie
Ann de Bode, Leo Timmers
© Uitgeverij Zwijsen

Waarom kiezen voor Veilig leren lezen kim-versie?

- Nieuwe didactiek voor lezen en spellen
- Unieke automatiseerlijn
- Differentiatie en verbinding
- Geïntegreerde methode voor aanvankelijk lezen en taal
- Adaptieve software

De beste basis voor de lees- en taalontwikkeling van **é**lk kind

veilig leren **L e z e n**

Zo leer je je kinderen met plezier beter lezen!

www.veiliglerenlezen.be

Veilig leren lezen kim-versie bij jou op school?

- Onze Zwijsen adviseurs komen graag met de materialen naar jouw school om *Veilig leren lezen kim-versie* inhoudelijk toe te lichten. Bel ons op 03 205 94 94 voor een afspraak.
- Vraag jouw ter inzagepakket van *Veilig leren lezen kim-versie* aan via www.uitgeverijzwijsen.be.

Uitgeverij Zwijsen
Klantendienst - telefoon: 03 205 94 94
E-mail: info@uitgeverijzwijsen.be
www.uitgeverijzwijsen.be

