



Dag Pompom!

Schatkist 3de kleuterklas

Dé keuze voor de 3de kleuterklas



- Unieke totaalmethode
- Doelgericht spelend leren
- Differentiatie op drie niveaus

Een **unieke totaalmethode voor de 3de kleuterklas** waarin je kleuters spelenderwijs kennis maken met alle ontwikkelingsdomeinen en elk op hun eigen niveau worden uitgedaagd; dat is *Dag Pompom!*

Klaspop Pompom neemt je kleuters mee op leerrijke avonturen doorheen alle educatieve domeinen en brengt leren in de 3de kleuterklas tot leven!

De doelgerichte activiteiten, differentiatie op drie niveaus en maximale ondersteuning voor de leerkracht maken van *Dag Pompom!* een **gebruiksvriendelijke methode** waarbij leerplezier en leerresultaat hand in hand gaan.

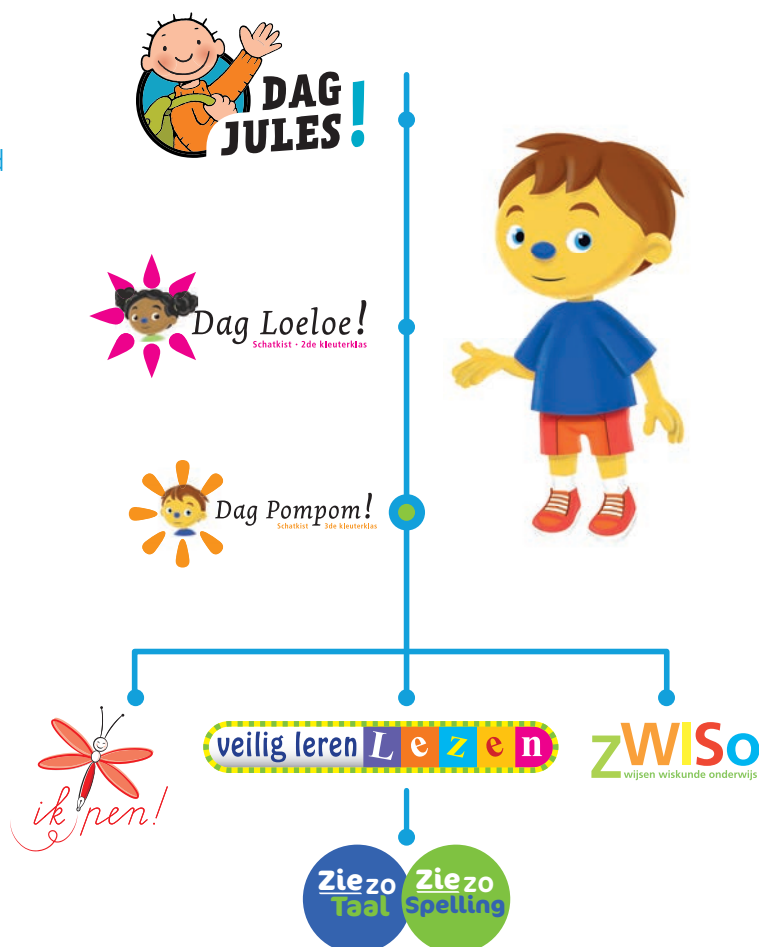


Waarom een totaalmethode *Dag Pompom!*?

Om optimaal tegemoet te komen aan de **specifieke noden en interesses van je 5-jarige kleuters**, werden de talrijke activiteiten uit de totaalmethode *Dag Pompom!* speciaal afgestemd op de 3de kleuterklas. Zo worden je kleuters telkens weer uitgedaagd vanuit hun eigen belevingswereld.

Bovendien wordt er in *Dag Pompom!* aandacht besteed aan voorbereidend schrijven en het alzijdig verkennen van letters, waardoor je kleuters maximaal zijn voorbereid om later een sterke start te maken in het eerste leerjaar.

De totaalmethode *Dag Pompom!* vormt samen met *Dag Jules!* en *Dag Loeloe!* de **perfecte doorgaande lijn voor je kleuteronderwijs**. Alle methoden van Zwijzen bouwen immers op elkaar verder en worden ontwikkeld vanuit dezelfde unieke didactiek.



Waarom kiezen voor Dag Pompom!?

Een unieke totaalmethode boordevol voordelen voor je kleuters, voor jou en je school; dat is dé keuze voor de 3de kleuterklas.

Je kleuters zijn keer op keer verwonderd

- **Klaspop Pompom** is het vriendje van je kleuters en een luisterend oor voor hun geheimpjes en avonturen
- Alle activiteiten zijn afgestemd op hun **natuurlijke manier van ontwikkelen**
- **Tal van differentiatiemogelijkheden** bieden je kleuters uitdaging op hun eigen niveau
- De doelgerichte activiteiten **bereiden** hen optimaal **voor op het lager onderwijs**
- De **interactieve media** maken leren nog leuker en eigentijds
- Het hoekenwerk geeft je kleuters de kans om **zelfstandig** met het anker aan de slag te gaan

Jij kan meteen aan de slag met deze gebruiksvriendelijke methode

- De praktische handleiding en de planning- en observatietool in Digiregie bieden je **maximale ondersteuning**
- Het **knap en aantrekkelijk materiaal** maakt van lesgeven een echt plezier
- Dankzij de **professionele ondersteuning** en **duidelijke structuur** heb je extra tijd om elk kind gedifferentieerd te begeleiden
- Talrijke extra tips laten ruimte voor **flexibiliteit en eigen activiteiten**
- Dankzij het **digitaal leerlingvolgsysteem** is de voortgang van je kleuters voortdurend in beeld



Jouw school haalt alle ontwikkelingsdoelen

- *Dag Pompom!* is **volledig conform** de meest recente ontwikkelingsdoelen en leerplandoelen
- De **sterk onderbouwde didactiek** biedt zowel leerlingen als leerkrachten een stevige onderwijsbasis
- *Dag Pompom!* is **volledig in lijn** met de andere Zwijzen-methoden, zoals *Dag Jules!*, *Dag Loeloe!*, *Veilig leren lezen, ik pen!*, *Zie zo Taal* en *zWISO*



Ontdek de *Dag Pompom!*- materialen

Basismaterialen

Klaspop Pompom

Klaspop Pompom is de centrale figuur van de *Dag Pompom!*-methode voor de 3de kleuterklas.

Doos met schatkistkaarten

Deze doos met een 300-tal schatkistkaarten kun je inzetten om belangrijke begrippen voor je kleuters inzichtelijk te maken.

Doos met woordkaarten

Dag Pompom! bevat een doos met een reeks woordkaarten per anker, waardoor woordenschat een prominente plek krijgt binnen je activiteiten.

Set van 2 dobbelstenen

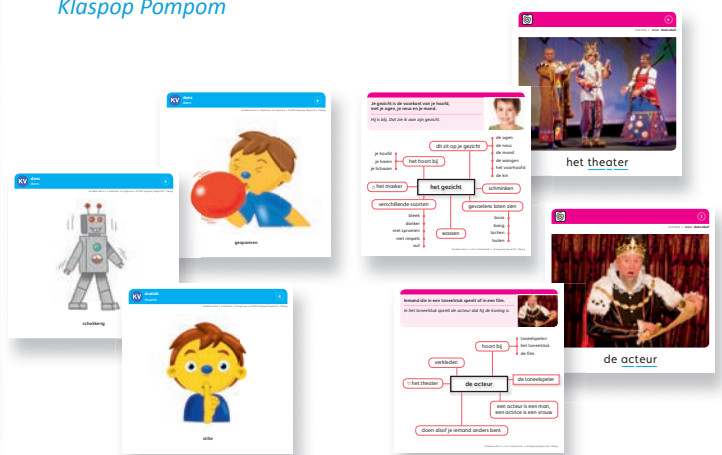
De 2 reuzendobbelstenen met insteekhoezen maken de activiteiten met de woordkaarten en schatkistkaarten nog leuker!



Klaspop Pompom



Set van 2 dobbelstenen



Schatkistkaarten

Woordkaarten



Zoemplaten



Letterposter



Getallenwand

Getallenwand

De getallenwand met cijfers van 0-12 kun je inzetten bij de rekenactiviteiten, waarbij je kleuters spelenderwijs een koppeling leren leggen tussen hoeveelheden en getallen.

Doos met zoemplaten

De doos met zoemplaten helpt je kleuters bij het alzijdig verkennen van de letters en hun klank en bij het voorbereidend schrijven.

Letterposter

De letterposter van *Dag Pompom!* biedt een handig overzicht van alle letters.

Prentenboek (12 exemplaren)

Voorleesboek (3 exemplaren)

Activiteitenboek (12 exemplaren)



Voorleesboeken



Activiteitenboeken



Prentenboeken

Optionele materialen

Schatkist

In de schatkist verzamelen je kleuters samen met Pompom allerlei schatten die bij het anker passen.

Weekkalender

Met de weekkalender kun je in elk anker aandacht besteden aan het tijdsbegrip van je kleuters.

Pop Zoem

Bij de zoemplaten kun je handpop Zoem gebruiken. In elk verhaal gaat Zoem op zoek naar een vriendje en verzamelt zo samen met je kleuters namen voor de andere bijtjes.



Schatkist



Weekkalender



Pop Zoem

Software

De digitale middelen binnen *Dag Pompom!* bieden je optimale ondersteuning bij alle activiteiten en maken lesgeven met de methode op veel gebieden zo gemakkelijk mogelijk.

Digiregie

Het programma Digiregie helpt je bij het organiseren van je onderwijs en maakt het aanbod van activiteiten in de klas nog rijker:

1. Met de handige jaarplanning kun je de ankers verdelen over het schooljaar. Na het koppelen van de activiteiten aan je agenda, krijg je een volledige materiaallijst van de gekozen activiteiten te zien.
2. Digiregie vormt de ideale ondersteuning bij het observeren van je kleuters. Na het ingeven van de observaties krijg je een passend vervolgaanbod te zien dat aansluit bij het individuele niveau van je kleuters.
3. Digiregie bevat allerlei lesmateriaal: liedjes, geluidsfragmenten, kopieerbladen, animatiefilmpjes van de prentenboeken, letterfilmpjes,... De letterfilmpjes of animatiefilmpjes kunnen dankzij de handige software Mediaspeler getoond worden op het digibord of met een beamer.

Dag Pompom! is er voor élk kind!

Dag Pompom! bevat tal van **differentiatie-activiteiten** op maat van jouw kleuters. Elke kleuter krijgt het basisaanbod (maanniveau), waarbij het sterniveau en het zonniveau vervolgens extra investering of extra uitdaging bieden.

Bovendien wordt er in *Dag Pompom!* ook **extra aandacht besteed aan taalzwakke kleuters**. In het activiteitenboek vind je heel wat tips terug om je kleuters maximaal te ondersteunen met behulp van preteachingplaten, verlengde instructiemomenten,... Zo krijgt élk kind de kans om een optimale start te maken!

FASE	CATEGORIE	SOORT ACTIVITEIT
kennismaking	vaste volgorde	woordenschat

route en schat aan woorden

Soep bij het ontbijt?

Voorbereiding Zet Pompom in de kring met een plaatje of een recept van soep.

Introdutie Pompom laat enthousiast een afbeelding van de soep zien: Ik ga soep voor oma bereiden! Als verrassing voor morgenochtend bij het ontbijt. Vraag: Is dat een goed idee van Pompom? Wacht reacties van de kinderen af en laat hen op elkaar reageren. Laat de kinderen vertellen wat ze zelf 's ochtends eten. Als de anderen een gerecht niet kennen, mogen ze uitleg geven. Wat is het? Hoe smaakt het? Weet je ook hoe je het klaarmaakt? Bespreek daarna of oma 's ochtends trek zal hebben in soep. Wat eet jij 's ochtends allemaal? Eet jij dan ook soep?

Zou oma soep als ontbijt lekker vinden? Waarom wel of niet?

Kern Zeg: Pompom, wij denken dat oma 's ochtends bij het ontbijt geen trek heeft in soep. Laat de schatkaartjes 'ochtend', 'middag', 'avond' zien en zeg: Zullen we eens kijken wat je 's ochtends', 's middags' en 's avonds kunt eten? Leg de kaarten op een rij in de kring. Plaats bij elke kaart een kartonnen bord. Pak het (speelgoed)eten en verdeel het samen met de kinderen over de dagdelen. Vraag steeds een kind eten te kiezen en dat bij de juiste schatkaartje te leggen. Is dit 's ochtends lekker om te eten? Welke maaltijd kan als middagen? En 's avonds? Is iedereen het daarmee eens? Wie denkt wat anders? Hoe kan dat? Welk eten past bij meerdere kaarten? Zet daarna de coöperatieve werkvorm groepswerk 'Verzamelen maar' in. Verdeel de kinderen in groepjes van vier. Elk groepje krijgt een aantal folders en drie kartonnen bordjes: voor het ontbijt, het middagen en het avondeten. De kinderen knippen plaatjes van eten uit die volgens hen passen bij een van de drie bordjes. Ze leggen de plaatjes op het juiste bordje. Vervolgens bekijken ze de uitgeknipte plaatjes en overleggen gezamenlijk welke ze op het betreffende bordje plakken. Loop rond met Pompom. Hij kijkt mee: Wat plak jij bij het ontbijt? Vind jij die smaak dan lekker? Waarom? Waarom plak je geen pizza bij het ontbijt? Welke groenten leg jij bij het avondeten? Kunnen die ook 's middags? Of bij het ontbijt?

Afsluiting Schrijf op de ankerflap: ochtend, middag, avond en plak bij elk woord een bord met een door de kinderen samengestelde maaltijd. Pompom, zo kun jij onthouden welke maaltijden bij welk deel van de dag horen. Vraag daarna aan Pompom: Met wat voor voor jou je Snoes kunnen verrassen? Wat ga je voor Snoes bereiden? Bekijk de bordjes op de ankerflap. Zit daar iets bij dat Snoes lekker vindt? Leg een bordje voor Snoes en nog meer lege bordjes en supermarktfolders op de schatkastafel. Daar maken de kinderen een lekkere maaltijd voor oma en niet te vergeten voor Snoes! Hoe kan Pompom oma het beste verrassen? Met soep bij het ontbijt? Of toch iets anders? Zou Snoes hetzelfde lekker vinden als oma, denk je? Wat voor voor jou je Snoes kunnen bereiden?

DOELLEN

T woordenschat = uitbreiden van woordenschat en het verbaal begrip

G gebruikt woorden en betekenisaspecten rondom verschillende maaltijden op een dag (ontbijt, middagen, avondeten).

R meten = tijd

WO kent de dagindeling en benoemt bijbehorende begrippen: ochtend, middag, avond.

WO burgerschapsvorming = samenleving

WO vertelt wat er thuis 's ochtends, 's middags en 's avonds gegeten wordt.

DIFFERENTIATIE

AN Gebruik zo veel mogelijk concrete materialen. Focus vooral op het benoemen van wat er aan etenswaar te zien is. Benoem telkens of het betreffende eten in de ochtend, middag of avond lekker is en leg het bij het goede bord.

L Lok met prikkelende beweringen reacties van de kinderen uit, bijvoorbeeld: Ik eet 's ochtends soms frietjes! Of: Ik lust graag sla bij mijn ontbijt. Geef de kinderen de tijd om te reageren. Stimuleer de kinderen om naar elkaars mening te luisteren. Welke etenswaar vinden ze zelf smakelijk(er) bij het ontbijt en waarom? Wanneer eten zij (wel) frietjes?

S Stel complexere vragen die dieper ingaan op de etenswaar en de maaltijden die de kinderen op de bordjes samenstellen. Bijvoorbeeld: Welke smaak heeft die vrucht? Waarom is dat lekker bij het ontbijt? Hoe smaakt dat dan, denk je? Wat smaakt lekker bij elkaar? Hoe kun je dit eten klaarmaken?

Tips en verdieping

Kleine kring Preteaching: Kopieer de schatkaartjes 'ochtend', 'middag', 'avond' en stop de kopieën en de kaarten in de dobbelsteen. Laat de kinderen om de beurt gooien en iets vertellen over wat zij doen in de ochtend, middag of avond, bijvoorbeeld: douchen, buiten spelen, tv-kijken. Doen de andere kinderen dit ook meestal 's ochtends, 's middags of 's avonds? Wijjs erop dat je in plaats van 's ochtends ook 's morgens kunt zeggen.

Kansen voor taal Lees het verhaal 'Ontbijt op school' (pag. 68) voor uit de voorleesbundel. In het verhaal ervaren de hoofdpersonen P niet iedereen o ontbijt en dat n zelfde eten tel

Verwerking met ontwikkelingsmateriaal De kinderen spelen het spel 'Hali Galli' en leren zo welke verschillende soorten fruit er zijn.

Coöperatieve werkvorm De kinderen werken met de coöperatieve werkvorm groepswerk 'Verzamelen maar'. In groepjes van vier kinderen bepalen ze onderling welke etenswaar het beste bij de diverse maaltijden passen (ochtend, middag, avond). Zo ontstaan er allerlei maaltijden die oma en Snoes misschien lekker vinden.

Talensensibilisering Verzamel etenswaar of (lege)

DIFFERENTIATIE

AN

Gebruik zo veel mogelijk concrete materialen. Focus vooral op het benoemen van wat er aan etenswaar te zien is. Benoem telkens of het betreffende eten in de ochtend, middag of avond lekker is en leg het bij het goede bord.



Lok met prikkelende beweringen reacties van de kinderen uit, bijvoorbeeld: Ik eet 's ochtends soms frietjes! Of: Ik lust graag sla bij mijn ontbijt. Geef de kinderen de tijd om te reageren. Stimuleer de kinderen om naar elkaars mening te luisteren. Welke etenswaar vinden ze zelf smakelijk(er) bij het ontbijt en waarom? Wanneer eten zij (wel) frietjes?



Stel complexere vragen die dieper ingaan op de etenswaar en de maaltijden die de kinderen op de bordjes samenstellen. Bijvoorbeeld: Welke smaak heeft die vrucht? Waarom is dat lekker bij het ontbijt? Hoe smaakt dat dan, denk je? Wat smaakt lekker bij elkaar? Hoe kun je dit eten klaarmaken?

WOORDENSCHAT



de groente
de maaltijd
het ontbijt
smaken
de trek (eetlust)



bereiden
het middagen
ontbijten



de smaak
het voer

Een groente is een plant die je kunt eten, bijvoorbeeld sla, worteltjes of broccoli.

In de supermarkt vind je sla, bloemkool en worteltjes op de groenteschelde.

de groente

hoe eet je het? hoe eet je het? hoe eet je het?

roer, gekookt, gestroefd, gebakken

roer, gekookt, gestroefd, gebakken

roer, gekookt, gestroefd, gebakken



Voor is eten dat je graaft aan de grond.

De hond eet elke dag het voer uit zijn voerbak.

hoe eet je het? hoe eet je het? hoe eet je het?

de hond, de kat, het paard, herten, konijnen, de vogels, herten, konijnen, herten, konijnen

de voerbak

de dierenwinkel

de bak

de snoep (de vogel)

Een nieuwe methode is altijd een uitdaging ... maar na de eerste activiteit waren mijn 26 kleuters dolenthousiast! Thema's komen tot leven, er ontstaan nieuwe ideeën en alle doelen komen aan bod.

Ook differentiatie is goed uitgewerkt in de methode. Na 23 jaar lesgeven ben ik aangenaam verrast door deze leerrijke methode.

Juf Wendy,
kleuterjuf 3de kleuterklas, Basisschool 't Stekske, Lommel

Dag Pompom! **bij jou op school?**

Onze Zwijsen adviseurs komen graag met de materialen naar jouw school om onze kleutermethode(n) inhoudelijk toe te lichten. Bel ons op **0800 94362** voor een afspraak.

Je kan Dag Pompom! **kopen of leasen**

Meer weten? Neem een kijkje in onze online catalogus op de website www.uitgeverijzwijsen.be. Bestellen kan online, via de klantendienst of via een Zwijsen adviseur.

We maken graag een voorstel en een contract op maat van jouw school.

Uitgeverij Zwijsen
Telefoon klantendienst: 03 205 94 94
E-mail: info@uitgeverijzwijsen.be
www.dagpompom.be



Breng leren tot leven