

Hoe kun je de leesseries bij de leesmethode Veilig leren lezen Zoem-versie in de klas gebruiken?

De leesserie *Veilig leren lezen Zoem-versie* omvat 136 leesboeken en sluit aan bij de methode aanvankelijk lezen en taal *Veilig leren lezen Zoem-versie*. Deze methode is verdeeld in 8 ankers van telkens 4 lesweken. Anker Start en anker Afsluiting duren 2 lesweken.

Lesweek	Anker	Aantal leesboeken
1 en 2	Anker start	8
3 t.e.m. 6	Anker 1	15
7 t.e.m.10	Anker 2	15
11 t.e.m. 14	Anker 3	15
15 t.e.m. 18	Anker 4	15
19 t.e.m. 22	Anker 5	15
23 t.e.m. 26	Anker 6	15
27 t.e.m. 30	Anker 7	15
31 t.e.m. 34	Anker 8	15
35 t.e.m. einde schooljaar	Anker afsluiting	8



De kinderboeken uit deze leesserie zijn ontwikkeld in nauwe samenwerking met de methodemakers. Voor de ankers 1 tot en met 8 zijn telkens 15 kinderboeken gemaakt:

- 2 kinderboeken met de letters van het voorgaande anker
- 4 kinderboeken waarin stap voor stap de letterkennis van dit anker wordt toegevoegd
- 6 kinderboeken met de letterkennis van dit anker
- 3 kinderboeken voor kinderen met een voorsprong*

* Kinderen die bij aanvang van het schooljaar al een beetje kunnen lezen.

Inzetten van de leesserie

Er zijn drie manieren om deze leesserie in leerjaar 1 in te zetten.

1. Werken met een plankje bij alle leesboeken van het anker

Je zet de boeken van het anker dat in de leesmethode in de komende vier weken behandeld wordt op volgorde in de kast. Je plaatst een plankje aan het begin van het anker. Je verplaatst dit plankje tijdens de eerste drie weken elke week twee boeken verder. De boeken links van het plankje kunnen nu door de kinderen gelezen worden. Ook de boeken van de voorliggende ankers kunnen nog steeds gelezen worden. Na vier weken kunnen alle boeken van het betreffende anker gelezen worden. Je kunt het plankje dan aan het einde van het anker plaatsen. Voor de kinderen is zo duidelijk welke boeken zij kunnen lezen.

Ook de boeken die voorzien zijn van het pictogram Snuffel-bruin kunnen door de kinderen gelezen worden: deze boeken bevatten extra uitdaging. Boeken met het pictogram Snuffel-blauw zijn geschikt voor kinderen met een voorsprong. Dit zijn kinderen die vaak aan het begin van het schooljaar al vrijwel een volledige letterkennis hebben.

2. Stapsgewijze plaatsing van de leesboeken per anker

Je zet aan het begin van het anker alleen de eerste twee boeken van dit anker in de boekenkast. Naarmate de letterkennis groeit, voeg je wekelijks twee boeken toe. Aan het einde van de vierde lesweek kunnen alle boeken van het betreffende anker worden gelezen.

Met uitzondering van de drie boeken met het pictogram Snuffel-blauw: die zijn speciaal voor kinderen met een voorsprong in het lezen.

De boeken van dit anker blijven in de kast staan tijdens het werken met het volgende anker, zodat kinderen voldoende tijd hebben om de voor hen aantrekkelijke boeken te lezen. Tijdens het volgende anker worden op dezelfde manier de volgende boeken stapsgewijs toegevoegd.

3. Plaatsing van de leesboeken van het anker tijdens lesweek

Je kunt er ook voor kiezen om pas in de loop van de vierde lesweek de boeken van het betreffende anker aan de kinderen aan te bieden. De kinderen lezen dan tijdens de eerste lesweken nog in de boeken uit de vorige ankers. Ze krijgen in de loop van de vierde lesweek de mogelijkheid om ook de boeken van het huidige anker te lezen. De boeken met het pictogram Snuffel-bruin bevatten extra uitdaging. De boeken met het pictogram Snuffel-blauw zijn geschikt voor kinderen met een voorsprong, dit zijn kinderen die vaak aan het begin van het schooljaar al een beetje kunnen lezen.

De boeken behorend bij anker Start kunnen aan het begin van het schooljaar in de kast geplaatst worden. Ook bij deze titels zijn er twee boeken met het pictogram Snuffel-blauw.

Het is uiteraard prima als kinderen buiten de bovengenoemde volgorde snuffelen en lezen in deze boekenserie. Leesplezier staat voorop!

In de Leerkrachtsoftware vind je een overzicht met alle titels en de kenmerken per boek in het Dashboard bij Naslag > Overig.